

## **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**

Las actividades extraescolares y complementarias en el centro se establecen como un espacio para participar, crear, convivir y compartir vivencias con otros miembros de la comunidad escolar y a su vez relacionarse con otros estamentos y el entorno social que nos rodea.

Los objetivos que con ellas se pretenden son básicamente los siguientes:

- Favorecer una Educación Integral de los alumnos/as a través de una oferta variada amplia y multidisciplinar de actividades artísticas, culturales, deportivas y sociales.
- Promover y asegurar cauces de participación donde intervengan alumnos, profesores, padres y personal docente.
- Establecer y garantizar los derechos de igualdad de oportunidades en la participación del alumnado sin distinción de sexo, edad, o condiciones culturales y económicas, religiosas o políticas.
- Educar, formar e instruir a través de la tolerancia, la paz, la convivencia y la responsabilidad individual y colectiva.
- Potenciar la interacción social de los alumnos de la comunidad socioeconómica donde se encuentra enraizada.
- Incentivar las temáticas y núcleos de actuación a través de tratamientos y enfoques interdisciplinarios, sobre la diversidad, el medio ambiente, sexo, las comunidades, locales, regionales, nacionales e internacionales, los idiomas, la informática, actividades físico-deportivas, las artes y la cultura, las ciencias, etc.
- Crear hábitos educativos-formativos-recreativos, así como de salud e higiene, tanto física como mentalmente entre el alumnado, actuando las Actividades Extraescolares y Complementarias como profilaxis contra la drogodependencia y delincuencia juvenil.
- Promover actividades con un carácter lúdico recreativo, en un clima alegre y entusiasta, creando lugares de juego y de trabajo en absoluta libertad, elección y participación de los alumnos para la formación de su carácter, en adquisición de valores sociales-culturales, deportivos y cubriendo el tiempo libre de ocio.
- Desarrollar habilidades y destrezas de tipo físico deportivo, artístico-cultural, intelectuales, y de relaciones sociales.

Teniendo como base estas consideraciones se ofrecen una serie de actividades que van desde las que se llevan a cabo por parte de jefatura de estudios y el departamento de orientación en colaboración con otras entidades y dentro del plan de acción tutorial, hasta otras desarrolladas desde los distintos departamentos didácticos encaminadas a complementar, profundizar y ampliar el currículo.

Dentro del plan de acción tutorial se suelen ofrecer habitualmente actividades como las siguientes:

- Educación vial (policía Municipal). (1º ESO a 2º bachillerato)
- Charlas AESLEME. (1º ESO a 2º bachillerato)
- “Plan director” Policial Nacional. (1º ESO a 2º bachillerato)
- Charlas CSM (Centro Madrid Salud). (1º ESO a 2º bachillerato)
- Charlas de CAD (Centro Apoyo Drogodependencias). (1º ESO a 2º bachillerato)
- Punto de encuentro CSM. (1º ESO a 2º bachillerato)
- Orientación de la oficina de empleo. (1º ESO a 2º bachillerato)
- Primeros auxilios.
- Programa Mejora convivencia (Vallecas – educación).
- Charlas de Acción contra el hambre.

Concretamente, en el curso pasado (18-19) las actividades que se realizaron fueron:

- Durante el mes de enero para los cursos de 1º y 3º de ESO sesiones de “**Educación Vial**” por parte de la Policía Municipal.
- La Policía Nacional desarrolló actividades sobre “**acoso y bandas**” en el mes de enero dirigida a alumnos de 1º y 3º ESO.
- AESLEME (Asociación para el estudio de la Lesión Medular Espinal) llevó a cabo actividades con 3º ESO Y 1º Bachillerato también durante el mes de enero.
- Los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid desarrollaron las actividades de **educación afectiva sexual** en 4º de ESO durante el mes de febrero.
- Un día al mes, CSM (Madrid Salud) se llevaron a cabo “**puntos de encuentro**” en los recreos con diversa actividades e informaciones para los alumnos.
- En el mes de marzo los alumnos de 4º de ESO y 1º y 2º Bach. visitaron la feria AULA 2019 en IFEMA.

Adicionalmente a estas actividades también se desarrollaron una serie de charlas, en el salón de actos, coordinadas por el Ampa (Lenguando, Graffiti, Sanidad sin bulos y Vampiros).

Además, y para fomentar, por un lado la convivencia y, por otro, el cuidado de las instalaciones escolares, se organiza todos los años una liga de fútbol entre los distintos cursos durante el recreo y un concurso de limpieza y orden entre los cursos de 1º y 2º de ESO que tiene como premio un viaje a la zona recreativa de “las Presillas” a final de curso escolar.

Desde hace unos años el centro participa en el programa “Erasmus” con otros centros europeos y dentro del mismo se desarrollan actividades en las que alumnos que forman parte del proyecto visitan los diferentes centros participantes para desarrollar

en ellos actividades relacionadas con la temática de este, que en la edición actual es el desarrollo sostenible. Así, en el curso pasado (18-19), durante el mes de enero recibimos la visita de los alumnos lituanos, alemanes e italianos y durante el mes de mayo nuestros alumnos visitaron el centro de Lituania que participa en el proyecto.

El Departamento de inglés tiene establecido un programa de intercambio de cartas entre los alumnos del centro y los escolares de un centro de la localidad inglesa de Derby que incluye la visita a nuestro centro de los alumnos ingleses. Dicha visita se realizó durante el mes de febrero.

Para complementar y ampliar los contenidos curriculares los departamentos didácticos realizan diferentes actividades extraescolares y complementarias que en el curso pasado (18-19) fueron las siguientes:

**Biología y Geología:**

- Visita Parque Polvoranca (3º ESO).
- Visita Museo Geominero (3º ESO).

**Educación física:**

- Senda la Pedriza (1º ESO).
- Raquetas en la nieve (2º ESO).
- Piragüismo (3º ESO).
- Rocódromo-escalada (4º ESO).
- Multiaventura (1º Bach).

**Física y Química:**

- Entender de aceite (1º y 2º Bach).
- ¿Qué hace un químico como tú en un sitio como este? (1º y 2º Bach).
- Write it, publish and share it! (Taller de iniciación a la escritura científica) (1º y 2º Bach).
- Visita a la ciudad de las Ciencias de Valencia (2º Bach).

**Francés:**

- Teatro en francés (3º ESO, 2º Bach.).

**Geografía e Historia:**

- Visitas a la sala de exposiciones Canal (Auschwitz) (4º ESO).
- Visita Museo Arqueológico Nacional (2º ESO).
- Ruta Batalla del Jarama (2º Bach).

**Griego:**

- Visita al Museo del Prado.

**Inglés:**

- Taller carpintería Iroko (2º ESO) (Actividades Erasmus).
- Mercadillo Erasmus (2º/3º/4º ESO Erasmus).

- Taller de reciclaje y visita Madrid (en colaboración con Dpto. Matemáticas) (2º/3º/4º ESO Erasmus).
- Visita Museo Reina Sofia (3º ESO Erasmus).
- Visita de los alumnos de Derby.
- Semana de inmersión en Dublín (3º ESO -PMAR).

#### Lengua y Literatura:

- Visitas literarias al Museo del Prado (1º Bach., 1º ESO).
- Teatro musical “El médico” (Alumnos de teatro de 4º + grupo de profesores).
- Matemáticas:
- Visitas al INE (1ºBach).

#### Música:

- Conciertos fundación Juan March (3º ESO, 1º Bach).
- Teatro de la zarzuela (La verbena de la Paloma) (2º Bach, 4º ESO).

#### Religión:

- Mercadillo solidario de comercio justo en Navidad (todos los niveles).
- Visita a Ávila (ruta de Santa Teresa) (varios niveles).a
- Convivencia final de curso en el Parque de Atracciones (todos los niveles).

#### Tecnología

- Talleres UPM proyecto “Quiero ser ingeniera” (2º ESO).